



GUÍA CURRICULAR DOCENTE

CONTENIDOS CURRICULARES PARA LA INSERCIÓN DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS EN LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LAS FACULTADES DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD

Enfoque orientado a la Atención Primaria
y basado en evidencia



Panamá, 2013

**AUTORIDADES
UNIVERSIDAD DE PANAMÁ**

Su Excelencia
Dr. Gustavo García de Paredes
Rector

Dr. Justo Medrano
Vicerrector Académico

Dr. Juan Antonio Gómez Herrera
Vicerrector de Investigación y Postgrado

Mgter. José de los Santos Chen Barria
Vicerrector Administrativo

Ing. Eldis Barnes
Vicerrector de Asuntos Estudiantiles

Dra. María del Carmen Terrientes de Benavides
Vicerrectora de Extensión

Dr. Miguel Ángel Candanedo
Secretario General

Mgter. Luis Posso
Director General de los Centros Regionales Universitarios

Lic. Alcira Tejada
Decana de la Facultad de Enfermería

Dra. Leyda Banis
Decana de la Facultad de Farmacia

Dr. Ricardo López
Decano de la Facultad de Psicología

Dr. Enrique Mendoza
Decano de la Facultad de Medicina

**AUTORIDADES
MINISTERIO DE SALUD**

Su Excelencia
Javier Díaz
Ministro de Salud

Dr. Serafin Sánchez
Viceministro de Salud

Dr. Max Ricardo Ramírez Rosales
Director General de Salud



GUÍA CURRICULAR DOCENTE

CONTENIDOS CURRICULARES PARA LA INSERCIÓN DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS EN LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LAS FACULTADES DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD

Enfoque orientado a la Atención Primaria
y basado en evidencia



Panamá, 2013

EDITORES

Mgtra. Cristina García
Mgtra. Rosa Buitrago
Mgtra. Myrna de Anderson
Mgtra. Eda de Wong
Dr. Gaspar DaCosta

COLABORADORES

Facultad de Psicología

Orquidea de Polo
Rigoberto Salado
Elzebir de Fuentes
Evelina Roger
Yorbalina Velasco

Facultad de Farmacia

Debora Cedeño
Celia Lasso
Elvira de León
Fátima Pimentel
Carlina Santana
Uriel Pérez

Facultad de Enfermería

Amelia de La Cruz
Juliana Benoit
Carmen Bishop
Irma Escudero
Dora Trejos
Vitalia Muñoz
Aracely de Filos
Mavis de Martínez
Magali Díaz
Edith de Castillo

Facultad de Medicina

Nora de Moreno
Eustaquio Solis

GUÍA CURRICULAR DOCENTE

CONTENIDOS CURRICULARES PARA LA INSERCIÓN DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS EN LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LAS FACULTADES DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD.

Enfoque orientado a la Atención Primaria y basado en evidencia.

© **Facultades de Ciencias de la Salud**

Diseño y diagramación:

Editorial Universitaria Carlos Manuel Gasteazoro, 2013.

Estafeta Universitaria.

Panamá, República de Panamá


TeleFax 523-5172 / Tel. 523-5174 / 523-5173

Correo electrónico: eupan@up.ac.pa




Primera Edición, 200 ejemplares.

Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra,
por cualquier medio sin autorización escrita del autor.



**CONTENIDOS CURRICULARES PARA LA INSERCIÓN
DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS EN LOS
PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LAS
FACULTADES DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD**

**Enfoque orientado a la Atención Primaria
y basado en evidencia**



AGRADECIMIENTOS

A TODOS LOS PARTICIPANTES DE LOS TALLERES REALIZADOS DESDE EL 2003 PARA EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CUIDADOS PALIATIVOS, A LOS PACIENTES Y SUS FAMILIAS QUE HAN RECIBIDO ATENCIÓN Y CUIDADOS PALIATIVOS QUE CON SUS EXPERIENCIAS DE MANERA EXPLÍCITA E IMPLÍCITA NOS HAN MOSTRADO LAS NECESIDADES DE ACTUALIZACIÓN DE LOS PLANES CURRICULARES DE LAS CARRERAS DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD PARA ADECUARLOS A LAS EXIGENCIAS DE UNA ATENCIÓN EN TODAS LAS FASES DE LA VIDA DE NUESTRA POBLACIÓN INCLUYENDO LA ETAPA TERMINAL DE LA VIDA.

A LOS DOCTORES LILIANA DE LIMA, EMILIO HERRERA, EDUARDO BRUERA, LA IAHPC (International Associations Hospice and Pallative Care), QUE HAN COMPARTIDO CON NOSOTROS SUS CONOCIMIENTOS EN EL ÁREA DE CONTENIDOS TEMÁTICOS DE CUIDADOS PALIATIVOS.

AGRADECIMIENTO

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ

Mgtra. Elba de Isaza

Decana de la Facultad de Enfermería

Dra. Ángela Aguilar

Decana de la Facultad de Farmacia

Dra. María Elena Cano

Decana de la Facultad de Psicología

Dr. Julio Rodríguez

Decano de la Facultad de Medicina

MINISTERIO DE SALUD

Dr. Franklin Vergara

Dr. Julio Santamaría

Índice

Presentación.....	9
I. Aspectos Generales	
1. Competencias genéricas requeridas por los estudiantes de las facultades de las ciencias de la salud en el área de cuidados paliativos...	11
2. Competencias específicas por disciplina.....	12
II. Asignaturas, contenidos y competencias específicas por Facultad y/o Carrera	
1. Enfermería.....	17
1.1. Enfermería – Salud Pública.....	17
1.2. Enfermería – Salud Mental.....	19
1.3. Enfermería – Materno Infantil.....	22
1.4. Enfermería – Salud de Adultos.....	24
2. Psicología.....	26
3. Farmacia	
3.1. Carrera Técnico en Farmacia.....	27
3.2. Carrera Licenciado en Farmacia.....	33
3.3. Maestría en Farmacia Clínica.....	43
3.4. ESPECIALIZACIÓN EN FARMACIA HOSPITALARIA.....	45
4. Medicina. Escuela de Medicina.....	46
III. Reflexiones Finales.....	49
Referencias Bibliográficas.....	50
Anexo.....	52



La gente no tiene miedo a morir, la gente tiene miedo a morir en una unidad de cuidados intensivos, alejados del alimento espiritual que da una mano amorosa, separados de la posibilidad de experimentar las cosas que hacen que la vida valga la pena.

Doctora Elisabeth Kübler-Ross

PRESENTACIÓN

El Ministerio de Salud, como ente rector y orientador de las instituciones relacionadas con este sector, mediante la resolución 499 del 21 de junio de 2010 crea el Programa Nacional de Cuidados Paliativos a ser implementado en todas las instituciones de salud del país. Esto conlleva la necesidad de adecuar la formación de los profesionales de la salud para asumir el reto de brindar atención paliativa, en las instancias donde laboren, a los pacientes y familias que así lo necesiten.

Desde 1935, la Universidad de Panamá ha sido la Casa de Estudios Superiores por excelencia de nuestro país, cumpliendo con la misión de ser punto de referencia nacional y regional para la acreditación de las carreras a nivel de educación superior. Por ello, desde la década de 1990 en la Facultad de Enfermería se sentaron las bases para la formación continua a nivel multidisciplinario y con un alto sentido de trabajo en equipo en cuidados paliativos. Paralelamente, la Facultad de Farmacia impulsó la mejora del acceso a opioides para el manejo del dolor. Ambas instancias junto con las otras Facultades de las Ciencias de la Salud, en respuesta a la convocatoria realizada por la Comisión Nacional del Programa de Cuidados Paliativos (que cuenta con representantes de la Universidad de Panamá) asumieron el compromiso de revisar y analizar de la manera más objetiva posible los contenidos curriculares actuales e identificar y explicitar dónde encajaban los conceptos y competencias requeridas en el área de cuidados paliativos por los profesionales de la salud del siglo XXI.

Esta propuesta no pretende ser exhaustiva. Es una guía pensada no solo para los docentes de la Universidad de Panamá, sino como referencia para las universidades hermanas de la región.

Reconocemos que el ideal es la inclusión de material exclusivo sobre Cuidados Paliativos, pero consideramos que la inserción a lo largo de las carreras de las ciencias de la salud, garantiza una transformación lenta pero progresiva de la planta docente de estas carreras y los estudiantes que se forman en las mismas para la integración del cuidado paliativo como parte de la atención integral del paciente y su familia.

Esta es una de las impostergables transformaciones requeridas en la educación superior para un desarrollo humano sostenible, incluyente y participativo a lo largo de la vida.

Sabemos que esta Guía le será de utilidad a los docentes y especialistas en currículo, pero sobretodo esperamos mejorar las competencias de los profesionales de la salud en un tema tan sensible como los cuidados paliativos.

Comisión Nacional de Cuidados Paliativos



“Usted importa porque es usted, usted importa hasta el último momento de su vida, y nosotros haremos lo que podamos no solo por ayudarle a morir en paz, sino para que viva hasta que muera”.

Cecily Saunders

I. ASPECTOS GENERALES

Se entiende por competencia al conjunto identificable y evaluable de conocimientos, actitudes, valores y habilidades relacionados entre sí que permiten desempeños satisfactorios en situaciones reales de trabajo, según estándares utilizados en el área ocupacional.

El enfoque de competencia pone énfasis en el valor de los recursos humanos para el desarrollo social y humano. Se fundamentan en las teorías de aprendizaje situado o contextualizado, las teorías de aprendizaje de oficio “cognitive apprenticeship” y aprendizaje activo.

Las competencias genéricas se refieren a aquellas transversales, transferibles a multitud de funciones y tareas.

1. Competencias Genéricas requeridas por los estudiantes de las facultades de las ciencias de la salud en el área de cuidados paliativos

<p>1. Conoce su responsabilidad social y compromiso ciudadano.</p> <p>2. Utiliza capacidad crítica y auto-crítica.</p>	<p>4. Expresa compromiso ético con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La calidad. • Su medio socio cultural (Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad). • Con la preservación del medio ambiente (familia, paciente y comunidad). <p>5. Posee habilidades interpersonales.</p>
<p>3. Capacidad para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actuar en nuevas situaciones. • Trabajo en equipo interdisciplinario y en forma autónoma. • Motivar y conducir hacia metas comunes. • Formular, gestionar, organizar y planificar proyecto. • Genera nuevas ideas (capacidad creativa). 	<p>6. Aplica los conocimientos procedente de fuentes diversas en la práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toma de decisiones. • Habilidades comunicativas. • Resolución de problemas.

2. Competencias Específicas por Disciplina

Las competencias específicas son las relacionadas directamente con la ocupación.

2.1.. Enfermería. Según Cejas, a nivel mundial, la aplicación de la formación por competencias comienza justamente en enfermería, pues en 1973 se instrumenta este modelo por primera vez en una escuela de enfermería de nivel medio en Milwaukee, Estados Unidos. A continuación desarrollamos algunas de las competencias específicas relacionadas con la atención de enfermería en Cuidados Paliativos.

Dominio	Competencia
Asesorar	<ol style="list-style-type: none">1. Conoce la fisiopatología de las enfermedades en el paciente.2. Identifica los efectos secundarios de los medicamentos utilizado en el paciente con Cuidados Paliativos y les informa a ellos y sus familias sobre los mismos3. Maneja integralmente la condición del paciente (patológica, social, nutricional, psicológica, etc.)
Gestionar	<ol style="list-style-type: none">4. Maneja efectivamente las técnicas educativas e informáticas para la atención al paciente.5. Identifica las necesidades de insumos, equipos y otras del paciente en cuidados paliativos y su familia, así como mecanismos para la pronta respuesta a las mismas.
Asistencial (Cuidado Directo del Paciente y Familia)	<ol style="list-style-type: none">5. Identifica precozmente los signos y síntomas inminentes en el paciente y orienta al paciente y familia para su adecuado manejo6. Realiza técnicas y procedimientos específicos dirigidos a los cuidados paliativos de pacientes y familia.
Educar	<ol style="list-style-type: none">7. Desarrolla actividades y/o programas de educación para pacientes, personal de salud, administrativos y público en general.8. Actualiza sus conocimientos en el área del ejercicio de la profesión.
Investigar	<ol style="list-style-type: none">9. Identifica, diseña e implementa procesos de investigación para el mejoramiento de los cuidados de enfermería en la atención de cuidados paliativos

2.2. Psicología. Las competencias específicas en el área de psicología giran en torno a los dominios más relacionados con el contacto directo con el paciente y su familia y la comprensión del proceso de enfermedad terminal que requiere cuidados paliativos. A continuación desarrollamos algunas de ellas.

Dominio	Competencia
Asesorar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los efectos psicológicos de las enfermedades en el paciente y sus consecuencias psicosocioespirituales sobre él y su familia 2. Maneja integralmente la condición del paciente (patológica, social, nutricional, psicológica, etc.) 3. Maneja efectivamente las técnicas psicoterapéuticas, educativas e informáticas para la atención al paciente. 4. Comunica Efectivamente en forma oral y escrita información sobre el proceso de enfermedad crónica, avanzada, terminal y duelo.
Asistencial (Clínica)	<ol style="list-style-type: none"> 5. Utiliza métodos de evaluación y formulación de caso coherentes con un enfoque integral clínico. 6. Establece objetivos y prioridades de evaluación a partir de un diálogo abierto con sus consultantes, equipo y/o todas las personas relevantes del contexto
Educar	<ol style="list-style-type: none"> 7. Desarrolla actividades y/o programas de educación para pacientes, personal de salud, administrativos y público en general. 8. Actualiza sus conocimientos en el área del ejercicio de la profesión.

2.3. Farmacia. A continuación señalamos algunas de las competencias específicas esperadas en la carrera de farmacia, especialmente aplicables a los cuidados paliativos:

Dominio	Competencia
Asesorar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la fisiopatología de las enfermedades en el paciente. 2. Domina la farmacocinética y la Farmacodinamia del medicamento utilizado en el paciente con Cuidados Paliativos. 3. Maneja integralmente la condición del paciente (patológica, social, nutricional, psicológica, etc.) 4. Maneja efectivamente las técnicas educativas e informáticas para la atención al paciente. 5. Comunica Efectivamente en forma oral y escrita información sobre enfermedades y medicamentos. 6. Maneja dispositivos que contienen medicamentos o se utiliza para administrarlos, y aquellos que se utilizan para medir indicadores del resultado de la terapéutica.
Dispensar	<ol style="list-style-type: none"> 7. Investiga en Materia de enfermedades y tratamiento 8. Analiza la prescripción médica y/o la orden del expediente clínico, en base a aspectos relacionados con el expediente, el medicamento y el sistema de salud. 9. Prepara la prescripción médica (Fórmulas magistrales, productos terminados, nutrición parenteral, mezclas intravenosas, quimioterapia, dispositivos, etc.)
Educar	<ol style="list-style-type: none"> 10. Desarrolla actividades y/o programas de educación para pacientes, personal de salud, administrativos y público en general. 11. Actualiza sus conocimientos en el área del ejercicio de la profesión.

2.4. Medicina. A continuamos señalamos algunas de las competencias específicas de la carrera de medicina aplicables especialmente al área de los cuidados paliativos:

Dominio	Competencia
Asesorar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y entorno social: modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. Dar malas noticias 2. Maneja integralmente la condición del paciente (patológica, social, nutricional, psicológica, espiritual etc.) 3. Maneja efectivamente las técnicas educativas e informáticas para la atención al paciente. 4. Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos en las enfermedades avanzadas y en fase terminal. 5. Conocer las legislación para el manejo de los medicamentos controlados
Asistencial (Clínica)	<ol style="list-style-type: none"> 6. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del dolor y otros síntomas en el paciente que recibe cuidados paliativos y su familia. 7. Aplicar los valores profesionales a la práctica de la atención paliativa respetando la autonomía, la cultura y las creencias del paciente y su familia. 8. Utilizar los diversos tratamientos para cuidados paliativos apropiadamente.
Educar	<ol style="list-style-type: none"> 10. Desarrolla actividades y/o programas de educación para pacientes, personal de salud, administrativos y público en general. 11. Actualiza sus conocimientos en el área del ejercicio de la profesión.
Investigar	<ol style="list-style-type: none"> 12. Es capaz de diseñar y realizar estudios e investigaciones para mejorar la calidad de atención paliativa de los pacientes y sus familias.



*Si puede curar,
Cura,*

*Si no puedes curar,
Alivia,*

*Sino puedes aliviar
Consuela...*

II. ASIGNATURAS, CONTENIDOS Y COMPETENCIAS ESPECÍFICAS POR FACULTAD Y/O CARRERA

1. Enfermería

1.1. ENFERMERÍA SALUD PÚBLICA

Asignatura	Contenido	Competencias Específica
<p>Enf. en Salud Pública I PRIMER SEMESTRE PRIMER AÑO</p> <p>ENF 102</p>	<p>Módulo 1: Ecosistema y su relación con la salud pública:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estadísticas y problemas de salud pública: enfermedades asociadas a factores de riesgos ambientales. <p>Módulo 2: Cambios Climáticos y diferentes escenarios políticos, sociales, económicos y ambientales.</p> <p>Módulo 3: Proceso Salud Enfermedad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción y Análisis de la Cadena e Historia natural de las enfermedades. <p>1. Quehacer del profesional de enfermería en la salud pública, con enfoque preventivo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demuestra capacidad de autoconocimiento personal y profesional, para comprender el comportamiento de los seres humanos y su relación con el ecosistema 2. Habilidad para proporcionar el cuidado considerando los aspectos éticos, legales y espirituales en diversos escenarios. 3. Capacidad para brindar cuidado transcultural del individuo, familia y comunidad respetando los derechos humanos. 4. Conocimiento de las funciones, responsabilidades y papeles que desempeñan el profesional de enfermería al brindar el cuidado coordinadamente con el equipo multidisciplinario y transdisciplinario. 5. Conoce los principios éticos y legales.
<p>Enfermería en Salud Pública II PRIMER SEMESTRE DE TERCER AÑO</p> <p>ENF 302</p>	<p>Módulo 4: políticas de salud como lineamiento orientadores en el desarrollo de un país:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades crónicas • Enfermedades sociales • Aspectos políticos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posee habilidad y destreza al brindar el cuidado con sensibilidad social y calidad humana durante el ciclo vital de las personas en las distintas situaciones y escenarios.

Asignatura	Contenido	Competencias Específica
	<p>Modulo: La familia unidad fundamental de la sociedad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorías y modelo. • Teoría de la Comunicación. • El modelo circunflejo del sistema familiar. <p>1. Modelo del estrés.</p>	<p>2. Aplica modelos y teoría de enfermería en el proceso de la atención de enfermería con pensamiento crítico en los cuidados de promoción, prevención, curación y rehabilitación en el continuo salud-enfermedad.</p> <p>3. Habilidad para el análisis crítico y reflexivo del impacto de sus intervenciones profesionales en el bienestar de la sociedad.</p>
<p>Enfermería en Salud Pública III SEGUNDO SEMESTRE DE CUARTO AÑO ENF 415</p>	<p>Módulo 1: Participación social, fundamentos legales de las políticas social.</p> <p>Módulo 2 la investigación aplicada a la salud pública.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervención en la comunidad. <p>Modulo 3: Diagnóstico integral de la salud de la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervención. 	<p>1. Demuestra capacidad de autoconocimiento personal y profesional, para comprender el comportamiento de los seres humanos y su relación con el ecosistema.</p> <p>2. Demuestra habilidad para organizar, convocar y dirigir a los diferentes actores sociales y laborales con la finalidad de mejorar el bienestar social de la población</p> <p>3. Demuestra habilidad para interactuar en el equipo transdisciplinario y multi-sectoriales de manera permanente, con capacidad resolutive para satisfacer necesidades o problemas de salud de los escenarios sociales y laborales.</p>

1.2. ENFERMERÍA SALUD MENTAL

Asignatura	Contenido	Competencias Específica
<p>Desarrollo Humano en Enfermería Ubicación: II semestre- Segundo año</p> <p>ENF 106</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos Generales <ul style="list-style-type: none"> - Humanización vida y dignidad. • Manejo de sentimientos y emociones. • Procesos Interpersonales en la formación del profesional de Enfermería. <p>-Relación Intra e Interpersonal.</p> <p>-Motivación y aprendizaje.</p> <p>-Cultura y estilos de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> •-Evolución de la cultura y su impacto en el uso y abuso de las drogas •-Influencia de la globalización en la salud y las adicciones. <p>- Autenticidad, sensibilidad social y calidad humana en Enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El yo personal y profesional. • El autoconcepto. • Concepto de rol y desarrollo profesional. • Sociedad persona y droga. • Realidades sociales y la formación profesional. <ul style="list-style-type: none"> a. Sufrimiento, dolor, pérdida y muerte. • Estrategias de crecimiento personal y profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra capacidad de autoconocimiento personal y profesional para comprender el comportamiento de los seres humanos y su relación con el ecosistema. • Aplica habilidades para el desarrollo de un liderazgo efectivo. • Demuestra habilidad y capacidad para promover el proceso de aprendizaje permanente en personas, grupos y comunidad en la promoción del autocuidado y estilos de vida saludables en relación con su medio ambiente.

Asignatura	Contenido	Competencias Específica
<p>Enfermería en la promoción de la Salud Mental.</p> <p>Ubicación: SEGUNDO SEMESTRE DE TERCER AÑO</p> <p>ENF 307</p>	<p>Enfermería en la promoción en salud mental dirigidos a personas, familias y grupos de la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de promoción de salud mental • Factores protectores en salud mental. • Promoción de salud mental en grupos etáreos de la comunidad (preescolar, escolar, adolescente, adulto, adulto mayor, familia). • Valoración del entorno psicosocial y factores de riesgo de salud mental e Intervención de enfermería. <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiología y salud mental. • Concepto de factores de riesgo emocional (individual, familiar, social). • Conceptos relacionados con los factores de riesgo emocional: (Ansiedad, y estrés, conflicto, frustración, ira, depresión, procesos de duelo. Mecanismos y procesos adaptativos). • Estilos de vida y salud mental (la relación de pareja, la pareja que espera un hijo, relaciones padres-hijos, familia con hijos adolescentes, familia con un familiar enfermo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica el método científico en el diseño de modelos de intervención, en la promoción de salud dirigidos a personas, grupos y familias. • Demuestra capacidad para diseñar, ejecutar y evaluar programas de educación en salud, formal y no formal, que respondan a las necesidades de salud del contexto. • Posee capacidad para brindar un cuidado transcultural al individuo, familia y comunidad respetando los derechos humanos. • Demuestra habilidad y capacidad para promover el proceso de aprendizaje permanente en personas, grupos y comunidad en la promoción del autocuidado y estilos de vida saludables en relación con su medio ambiente. • Posee habilidad para el análisis crítico y reflexivo del impacto de sus intervenciones profesionales en el bienestar de la sociedad.

Asignatura	Contenido	Competencias Específica
	<ul style="list-style-type: none"> • El profesional de enfermería en la identificación y manejo de crisis. (Crisis situacional duelo). • Impacto emocional, social y espiritual en el paciente, familia y equipo de salud ante las enfermedades terminales. 	
<p>Enfermería en los trastornos mentales y del comportamiento.</p> <p>Ubicación: PRIMER SEMESTRE DE CUARTO AÑO</p> <p>ENF 414</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nuevos paradigmas en la atención de enfermería en salud mental y psiquiatría. • Proceso de cambio en salud mental y psiquiatría. • Manejo integral, emocional, social y espiritual del paciente, familia y equipo de salud frente a la enfermedad terminal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra habilidad para proporcionar el cuidado considerando los aspectos éticos, legales y espirituales en diversos escenarios. • Aplica Modelos y Teorías de Enfermería en el proceso de atención de enfermería con pensamiento crítico, en los cuidados de promoción, prevención, curación y recuperación en el continuo Salud-Enfermedad. • Conoce las funciones, responsabilidades y papeles que desempeña el profesional de Enfermería, al brindar el cuidado coordinadamente con el equipo multidisciplinario y transdisciplinario. • Demuestra capacidad para realizar en forma segura y correcta la administración de fármacos y otros procedimientos terapéuticos de cuidado para proporcionar atención de enfermería de calidad. • Valora la investigación como herramienta en el campo de la enfermería y otras áreas de la salud.

1.3. ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL

Asignatura	Contenido	Competencias Específica
<p>CRECIMIENTO Y DESARROLLO Segundo Semestre de Primer Año</p> <p>ENF 104</p>	<p>1. Teorías de crecimiento y desarrollo enfatizar en Kolhberg.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las necesidades del niño, escolar y adolescente. •-Espiritualidad. 	<p>1. Posee habilidad para proporcionar el cuidado considerando los aspectos éticos, legales y espirituales en diversos escenarios.</p>
<p>SALUD INFANTIL Primer Semestre de Primer Año</p> <p>ENF 306</p>	<p>Módulo 1: Atención de enfermería al niño, adolescente y familia.</p> <p>1.1. Situación Infantil.</p> <p>1.1.1. Análisis de los factores de riesgo y mortalidad que llevan a las enfermedades crónicas y etapa final de la vida.</p> <p>1.2. Cuidado Paliativo</p> <p>1.2.1. Concepto.</p> <p>1.2.2. Ciclo vital de cuidado paliativo pediátrico.</p> <p>1.2.3. Manejo del duelo pediátrico.</p> <p>1.3. Intervención de enfermería en el equipo de cuidado paliativo.</p> <p>1.3.1. Necesidades del niño y familia ante enfermedades crónicas y etapa final de la vida.</p> <p>1.3.2. Reacciones del niño y familia ante enfermedades crónicas y etapa final de la vida.</p> <p>1.3.3. Cuidado de enfermería en el equipo multidisciplinario.</p> <p>1. Necesidades básicas del niño y familia.</p> <p>2. Control de los síntomas y dolor.</p>	<p>1. Demostrar habilidad y destrezas al brindar cuidados con sensibilidad humana.</p> <p>2. Capacidad para establecer y mantener la relación de ayuda al brindar el cuidado a las personas, familia y comunidad en situaciones críticas y en la fase terminal de la vida.</p>

Asignatura	Contenido	Competencias Específica
	3. Estrategias terapéuticas. 1.4. Concepto muerte en los diferentes etapas del niño.	
ATENCIÓN INTEGRAL DE LA MUJER (ENF. 306^a.)	Modulo 1: Atención de Enfermería obstétrica y ginecológica <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de situación de salud de la mujer en Panamá. • Institución de apoyo a la mujer • Legislación de apoyo a la mujer • Atención de enfermería a la gestante en cuidado crítico (The diabetes mellitus, cardiopatía, falsemica cáncer de mama, cáncer cervico uterino. • Atención de enfermería en la reproducción asistida durante los procedimientos fallidos. • Atención de enfermería en la gestante y familia con abortos bito fetal. • Atención de enfermería durante el período concepcional con trastorno de malformación congénita. • Atención de enfermería durante el proceso quirúrgico de histerectomía, mastectomía, oforestomía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Posee habilidad y destreza al brindar cuidado con sensibilidad social y calidad humana durante el ciclo vital de las personas en distintas situaciones y escenarios. • Habilidad para proporcionar el cuidado considerando los aspectos éticos, legales y espirituales en diversos escenarios. • Capacidad de brindar un cuidado transcultural del individuo, familia y comunidad respetando los derechos humanos. • Capacidad para establecer y mantener la relación de ayuda al brindar el cuidado a las personas, familia y comunidad en situaciones críticos y en la fase terminal de la vida.

1.4. ENFERMERÍA SALUD DE ADULTOS

Asignatura	Contenido	Competencias Específica
FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I Año II Semestre ENF 103	MÓDULO N° 2: Necesidad de Protección, Seguridad y Consuelo 1. Paciente con enfermedades crónicas. 2. Manejo del dolor. 3. Cuidados paliativos. 4. Apoyo espiritual. 5. Pérdida, muerte y duelo.	1. Posee habilidades y destrezas al brindar cuidados con sensibilidad social y calidad humana, considerando los aspectos éticos, legales y espirituales en diversos escenarios. 2. Demuestra capacidad de autoconocimiento personal y profesional para comprender el comportamiento de los seres humanos y su relación con el ecosistema. 3. Capacidad para brindar un cuidado transcultural al individuo, familia y comunidad respetando los derechos humanos.
SALUD DE ADULTOS I II Año ENF 203^a	MÓDULO N° 2: Cuidados de enfermería en el fomento, mantenimiento, tratamiento y recuperación del paciente con problemas oncológicos. 1. Manejo del dolor. • Escalera Analgésica. 2. Cuidados paliativos.	1. Posee habilidades y destrezas al brindar cuidados con sensibilidad social y calidad humana, considerando los aspectos éticos, legales y espirituales en diversos escenarios. 2. Capacidad para realizar en forma segura y correcta la administración de fármacos y otros procedimientos terapéuticos de cuidado, para proporcionar atención de enfermería de calidad. 3. Conocerá funciones, responsabilidades y papeles que desempeña el personal de enfermería al brindar cuidados coordinadamente con el equipo multidisciplinario y transdisciplinario.

Asignatura	Contenido	Competencias Específica
	<p>MÓDULO Nº 4: Cuidados de enfermería en el fomento, mantenimiento, tratamiento y recuperación de la salud respiratoria</p> <p>1. Enfermedades obstructivas crónicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bronquitis crónica y enfisema pulmonar <p>2. Incapacidad progresiva.</p> <p>3. Cuidados paliativos.</p>	
	<p>MÓDULO Nº 5: Cuidados de enfermería en el fomento, mantenimiento, tratamiento y recuperación de la salud neurológica.</p> <p>1. Enfermedades degenerativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermedad de parkinson, esclerosis múltiple. <p>2. Atención en el hogar.</p> <p>3. Cuidados paliativos.</p>	
<p>SALUD de ADULTOS II II Año II Semestre ENF 203B</p>	<p>MÓDULO Nº 1: Cuidados de enfermería en el fomento, mantenimiento, tratamiento y recuperación de la salud en el equilibrio de líquidos, electrolitos Ácido-básico, renal y quemaduras.</p> <p>1. Paciente quemado: Cuidados en el hogar /visitas domiciliaria</p> <p>2. Paciente con insuficiencia renal terminal: Diálisis peritoneal/visitas domiciliaria. Cuidados paliativo en estado terminal.</p>	

2. PSICOLOGÍA

Asignatura	Contenido	Competencias Específica
Psic. Social Psic 285	El aprendizaje social sobre las formas culturales (afrontamiento cultural de la muerte).	<p>Aplica aspectos éticos en la toma de decisiones ante el cuidado del paciente en la enfermedad crónica o en estado terminal.</p> <p>Valora las diferentes dimensiones del paciente en duelo y/o estado terminal.</p> <p>Aplica la habilidad empática tanto con el paciente como con sus familiares.</p> <p>Evalúa el impacto que tiene la enfermedad para el paciente y sus familiares desde el diagnóstico.</p> <p>Asesora al paciente y a sus familiares en el manejo de las emociones ante la enfermedad y el final de la vida.</p>
Aprendizaje Psic 220	Conceptos cognitivos de reversibilidad e irreversibilidad y de la muerte y sus diversos enfoques en la terapia cognitiva conductual.	
Psicología de desarrollo Psic 217	Desarrollo humano normal y patológico en cualquier fase del ciclo vital. (Crisis). Infancia y niñez temprana.	
Neurofisiología humana Ana 201	Cambios en las esferas física y de la dinámica cerebral evaluados por técnicas (PET) y los cambios en la regulación neuroquímica.	
Anatomía y fisiología Ana 150ª Ana 150b	Aplicaciones fisiopatológicas de los diversos sistemas biológicos en la progresión de la enfermedad en la fase terminal.	
Psicofisiología Psic 382	Interacción funcional y emocional de los diversos factores de estrés y ansiedad sobre la psicopatización, alteraciones cognitivas y conductuales del paciente.	
Psicología de la comunicación Psic 206	Habilidades de comunicación especiales en los procesos de Duelo. Trabajo en equipos interdisciplinarios. Forma parte del Plan Cuidados Paliativos.	
Psicología del desarrollo Adulto Psic 320	Afrontamiento del envejecimiento y la muerte cónyuge, salud. (copia de automedicación de Maslow).	
Psicología Educativa Psic 385	Implicaciones, aspecto de las enfermedades terminales y el duelo en el aula de clases. Manejo de las adecuaciones curriculares para casos especiales.	

3. FARMACIA

3.1. CARRERA: TÉCNICO EN FARMACIA

Asignatura	Contenido	Competencias Específica
Principios de Farmacología I (FARTEC280)	<p>Módulo N°. 3: Fármacos con actividad a nivel gastrointestinal.</p> <p>Generalidades del sistema gastrointestinal:</p> <ol style="list-style-type: none">Órganos y funciones del aparato gastrointestinal.Procesos de digestión: mecánica y química.Enfermedades del tracto gastrointestinal.Reflujo gastroesofágico, dispepsia, úlcera péptica, náusea, constipación y diarrea.Síntomas, causas o factores de riesgo (Problemas gastrointestinales asociados a terapia medicamentosa en pacientes de Cuidados Paliativos). <p>Clasificación de los fármacos</p> <ol style="list-style-type: none">-Antiácidos: hidróxido de aluminio, magnesio etc.-Antagonistas de los receptores H²: famotidina, ranitidina, cimetidina.-Antiflatulentos: simeticona.-Inhibidores de la bomba de protones: omeprazol, lansoprazol.-Protectores de la mucosa: sucralfato, misoprostol etc.-Procinéticos: metoclopramida.-Algunos antimicrobianos: claritromicina, metronidazol, amoxicilina y tetraciclina.-Antieméticos: antihistamínicos, anticolinérgicos, etc.-Antagonistas de serotonina: ondansetrón etc.-Otros.-Laxantes: Formadores de masa, agentes tensioactivos y lactulosa, estimulantes, salinos u osmóticos, emolientes.<ol style="list-style-type: none">-Antidiarreicos: Loperamida, sales de bismuto, sales de rehidratación, difenoxilato y difenoxin, otreoctido y somastatina.-Otros medicamentos: Enzimas. Mecanismo de acción de fármacos que inhiben la secreción gástrica, citoprotectores, antieméticos, laxantes,	<ol style="list-style-type: none">1. Conoce la fisiopatología de las enfermedades en el paciente.2. Domina la farmacocinética y la Farmacodinamia del medicamento utilizado en el paciente con Cuidados Paliativos.

Asignatura	Contenido	Competencias Específica
	<p>procinéticos, antidiarreicos y de las enzimas. Aspectos farmacocinéticas, efectos adversos y usos terapéuticos de los fármacos que inhiben la secreción gástrica, citoprotectores, antieméticos, laxantes, procinéticos, antidiarreicos y de las enzimas</p> <p>Utilización de estos fármacos en pacientes de Cuidados Paliativos.</p>	
<p>Principios de Farmacología II (FARTEC420)</p>	<p>Modulo N1: Fármacos del SNC</p> <p>Fármacos para el tratamiento de la depresión y manía.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Generalidades de la enfermedad. 2. Características, síntomas, etiología fisiopatología. Se incluirá (Problemas de depresión asociados a terapia medicamentosa y utilizados para el alivio del dolor de síndromes como neuropatías o fibralgias, en pacientes de Cuidados Paliativos). 3. Tipos de antidepresivos. <ul style="list-style-type: none"> • Categorías: <p>Inhibidores de la recaptura de monoaminas: No-selectivos (NA/5-HT). ATC: Imipramina, amitriptilina. Venlafaxina, duloxetina. Selectivos: (IRSS - 5HT). Fluoxetina, paroxetina, sertralina, fluvoxamina, citalopram. Selectivos (NA): Maprotilina, reboxetina, Inhibidores de la MAO, Irreversibles, no-competitivos (MAO-A y MAO-B), Fenelzine, tranylcipromina. Reversibles (MAO-A): Moclobemida. Misceláneos: Trazodona, mirtazapina, nefazodona, bupropion, Hierba San Juan (Hiperforina). Características, mecanismos de acción, propiedades y usos.</p> <p>Se introducirá el uso racional de estos fármacos en pacientes de Cuidados Paliativo</p> <p>Fármacos para la manía: Litio. Características, mecanismos de acción, propiedades y usos. Otros.</p>	

Asignatura	Contenido	Competencias Específica
<p>Principios de Farmacología II (FARTEC420)</p>	<p>Fármacos para el tratamiento del parkinson: Generalidades de la enfermedad. Características, síntomas, etiología fisiopatología, Características del paciente terminal, metas del tratamiento. Clasificación y mecanismos de acción de los fármacos para el tratamiento del parkinson. Fármacos que aumentan la actividad de dopamina: Levo-dopa, carbidopa. Fármacos que mantienen los niveles de dopamina. Inhibidores de MAO-B: Selegiline. Inhibidores de COMT. Tolcapone y entacapone. Agonistas de dopamina Bromocriptina, Pergolina, Ropirinol, Pramipexol, etc. Antagonistas Colinérgicos: Trihexifenidilo, Benztropina, Biperideno, Difenhidramina. Otros amantadita. Características, mecanismos de acción, propiedades y usos.</p> <p>Se introducirá el uso racional de estos fármacos en pacientes de Cuidados Paliativos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la fisiopatología de las enfermedades en el paciente. 2. Domina la farmacocinética y la Farmacodinamia del medicamento utilizado en el paciente con Cuidados Paliativos.
	<p>Modulo N° 2: Fármacos para el tratamiento del dolor.</p> <p>Generalidades del dolor (Dolor vs nocicepcion, condiciones que producen dolor, fibras nerviosas según tipo anatómico, neurofisiología del dolor, mecanismos moduladores de la vía nociceptiva, mecanismos de señalización de las vías aferentes nociceptivas).</p> <p>Clasificación de los analgesicos: (Opiodes: Compuestos para aliviar dolor moderado a severo (Morfina (prototipo), Narcóticos). No-opiodes: (Alivian dolor leve a moderado - AINES: aspirina Acetaminofen). Analgésicos para aliviar síndromes: (Para dolores no causados por daño al tejido (NP, gota, migraña), ATC, AINES, Corticoesteroides, Colchicina, Derivados del ergot y triptanos). Mecanismos de acción, propiedades y usos).</p> <p>En estos contenidos se enfocara el uso racional de los fármacos para el tratamiento del dolor en pacientes con Cuidados Paliativos.</p>	

Asignatura	Contenido	Competencias Específica
	<p>Módulo N4: Fármacos del Sistema Endocrino.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Generalidades de la enfermedad. 2. Características, síntomas, etiología fisiopatología, Características del paciente terminal (complicaciones micro y macrovasculares) y metas del tratamiento. 3. Clasificación y mecanismos de acción de los fármacos para el tratamiento de la Diabetes Mellitus. 4. Tratamiento: Modificaciones del estilo de vida; Dieta; Ejercicio. Medicamentos: Insulina (inyectable), Orales (sulfonilureas, biguanidas, glinidas, glitazonas, inhibidores de las alfa-glucosidasas, etc.). 5. Mecanismo de acción, propiedades y uso. <p>Se introducirá el uso racional de estos fármacos en pacientes de Cuidados Paliativos</p>	
<p>Legislación y Ética para Técnicos (FAR TEC 300)</p>	<p>Derechos del Paciente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ley N° 68 de 20 de noviembre se 2003. • Resolución N° 499 de 21 de junio de 2010 <p>Se introducirá al estudiante en la necesidad, justificada en los instrumentos legales, de desarrollar cuidados paliativos en los pacientes con enfermedades terminales.</p> <p>Se justificará la necesidad del profesional Técnico en farmacia en formar parte de los equipos de salud que brindan servicios de cuidados paliativos.</p> <p>Ética en el ejercicio del Técnico en Farmacia.</p> <p>Valores y ética profesional del técnico en farmacia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principios éticos profesionales. <p>Se explicará al estudiante los conceptos de los principios éticos profesionales y su aplicación en los servicios de cuidados paliativos en pacientes.</p> <p>Actividades: Estudio de casos de pacientes con cuidados paliativos.</p> <p>Visita a la Asociación Hospes.</p>	<p>Aplica las normas vigentes en materia de regulación de medicamentos y otros productos para la salud humana, que son pertinentes a los servicios de cuidados paliativos de los pacientes con enfermedad Terminal avanzada.</p> <p>Aplica los principios éticos profesionales en los servicios de cuidados paliativos en pacientes con enfermedad Terminal avanzada</p>

Asignatura	Contenido	Competencias Específica
Farmacia Hospitalaria para Técnicos (FAR TEC 440)	<p>Funciones sanitarias del Técnico en Farmacia en la Farmacia Hospitalaria.</p> <p>Dispensación de Medicamentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recibo de la receta. • Lectura y validación de la orden médica. • Preparación, selección del medicamento y envasado. • Rotulación. • Entrega del medicamento en sala. <p>Se enfocará la dispensación de medicamentos en los servicios de cuidados paliativos, considerando para el tipo de pacientes que se va a dispensar el medicamento y la necesidad que tiene este paciente de dichos medicamentos.</p>	<p>Aplica los conceptos teóricos-prácticos acerca de las tareas de apoyo del técnico en farmacia en cuidados paliativos a nivel de las farmacias comunitarias</p> <p>Desarrolla habilidades y destrezas necesarias en las tareas de apoyo al Farmacéutico en cuidados paliativos a nivel de farmacia comunitaria.</p>
Principios de Organización Farmacéutica (FAR TEC)	<p>Organizaciones en el Sector Salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La asistencia farmacéutica en los medicamentos. • Apoyo para el aprovisionamiento de medicamentos. <p>El desarrollo del contenido pretende concienciar al estudiante de la carrera del técnico en farmacia en la administración de los recursos (Físicos, financieros, humanos, entre otros) de la organización farmacéutica de forma eficiente, necesarias para garantizar su accesibilidad en los pacientes con cuidados paliativos.</p>	<p>Aplica las normas vigentes en materia de regulación de medicamentos y otros productos para la salud humana, que son pertinentes a los servicios de cuidados paliativos de los pacientes con enfermedad Terminal avanzada.</p> <p>Aplica los principios éticos profesionales en los servicios de cuidados paliativos en pacientes con enfermedad Terminal avanzada.</p>
Farmacia Comunitaria (FAR TEC 320)	<p>Módulo N° 3: "Dispensación de medicamentos de venta bajo receta médica y controlados".</p> <p>Módulo N° 4: Dispensación de medicamentos de venta libre".</p> <p>Dispensación de Medicamentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recibo de la receta: • Lectura y validación de la orden médica. • Preparación, selección del medicamento, envasado y rotulación. 	<p>Aplica los conceptos teóricos-prácticos acerca de las tareas de apoyo del técnico en farmacia en cuidados paliativos a nivel de las farmacias comunitarias.</p>

Asignatura	Contenido	Competencias Específica
	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega del medicamento en la farmacia comunitaria. <p>Se enfocará la dispensación de medicamentos en los servicios de cuidados paliativos, considerando para el tipo de pacientes que se va a dispensar el medicamento y la necesidad que tiene este paciente de dichos medicamentos.</p>	<p>Desarrolla habilidades y destrezas necesarias en las tareas de apoyo al Farmacéutico en cuidados paliativos a nivel de farmacia comunitaria</p>

3.2. CARRERA: LICENCIADO EN FARMACIA

Asignatura	Contenido	Competencias Específica
<p>Farmacología I (FAR 440)</p>	<p>Módulo N°. 3: "Fármacos con actividad a nivel gastrointestinal"</p> <p>Generalidades del sistema gastrointestinal:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Órganos y funciones del aparato gastrointestinal. b. Procesos de digestión: mecánica y química. c. Enfermedades del tracto gastrointestinal. d. Reflujo gastroesofágico, dispepsia, ulcera péptica, náusea, constipación y diarrea. e. Síntomas, causas o factores de riesgo (Problemas gastrointestinales asociados a terapia medicamentosa en pacientes de Cuidados Paliativos). <p>Clasificación de los fármacos</p> <ol style="list-style-type: none"> c. Antiácidos: hidróxido de aluminio, magnesio etc. d. Antagonistas de los receptores H₂: famotidina, ranitidina, cimetidina. e. Antiflatulentos: simeticona. f. Inhibidores de la bomba de protones: omeprazol, lansoprazol. g. Protectores de la mucosa: sucralfato, misoprostol etc. h. Procinéticos: metoclopramida. i. Algunos antimicrobianos: claritromicina, metronidazol, amoxicilina y tetraciclina. j. Antieméticos: antihistaminicos, anticolinérgicos, etc. k. Antagonistas de serotonina: ondansetron etc. l. Otros. m. Laxantes: Formadores de masa, agentes tensioactivos y lactulosa, estimulantes, Salinos u osmóticos. n. Emolientes y antidiarreicos: loperamida, sales de bismuto, sales de rehidratación, difenoxilato y difenoxin, o treoctido y somatostatina. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la fisiopatología de las enfermedades en el paciente. 2. Domina la farmacocinética y la Farmacodinamia del medicamento utilizado en el paciente con Cuidados Paliativos.

Asignatura	Contenido	Competencias Específica
Farmacología II (FAR 500)	<p>z. Otros medicamentos: Enzimas, Mecanismo de acción de fármacos que inhiben la secreción gástrica, citoprotectores, antieméticos, laxantes, procinéticos, antidiarreicos y de las enzimas. Aspectos farmacocinéticas, efectos adversos y usos terapéuticos de los fármacos que inhiben la secreción gástrica, citoprotectores, antieméticos, laxantes, procinéticos, antidiarreicos y de las enzimas.</p> <p>Utilización de estos fármacos en pacientes de Cuidados Paliativos.</p> <p>Modulo Nº 1: Fármacos del SNC</p> <p>Fármacos para el tratamiento de la depresión y manía.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Generalidades de la enfermedad. 2. Características, síntomas, etiología fisiopatología. <p>Se incluirá (Problemas de depresión asociados a terapia medicamentosa y utilizados para el alivio del dolor de síndromes como neuropatías o fibralgias, en pacientes de Cuidados Paliativos).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Tipos de antidepresivos: <ul style="list-style-type: none"> • Categorías: <p>Inhibidores de la recaptura de monoaminas: No-selectivos (NA/5-HT). ATC: Imipramina, amitriptilina. Venlafaxina, duloxetina.</p> <p>Selectivos (IRSS-5HT): Fluoxetina, paroxetina, sertralina, fluvoxamina, citalopram.</p> <p>Selectivos (NA):Maprotilina, reboxetina.</p> • Inhibidores de la MAO: <ul style="list-style-type: none"> • Irreversibles, no-competitivos (MAO-A y MAO-B): Fenelzine, tranilcipromina. • Reversibles (MAO-A): Moclobemida. • Miscelaneos: (trazodona, mirtazapina, nefazodona, bupropion, Hierba San Juan (Hiperforina). 8. Características, mecanismos de acción, propiedades y usos. <p>Se introducirá el uso racional de estos fármacos en pacientes de Cuidados Paliativos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la fisiopatología de las enfermedades en el paciente. 2. Domina la farmacocinética y la farmacodinamia del medicamento utilizado en el paciente con Cuidados Paliativos.

Asignatura	Contenido	Competencias Específica
	<p>Fármacos para la manía.</p> <p>4. Litio.</p> <p>5. Características, mecanismos de acción, propiedades y usos.</p> <p>Otros.</p> <p>Fármacos para el tratamiento del parkinson</p> <p>5. Generalidades de la enfermedad.</p> <p>6. Características, síntomas, etiología fisiopatología, características del paciente terminal, metas del tratamiento.</p> <p>7. Clasificación y mecanismos de acción de los fármacos para el tratamiento del parkinson:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fármacos que aumentan la actividad de dopamina: Levo-dopa, carbidopa. • Fármacos que mantienen los niveles de dopamina. • Inhibidores de MAO-B: Selegiline. • Inhibidores de COMT. <p>Tolcapone y entacapone</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agonistas de dopamina Bromocriptina, Pergolina, Ropirinol, Pramipexol, etc • Antagonistas Colinérgicos: Trihexifenidilo, Benztropina, Biperideno, Difenhidramina. • Otros amantadina. <p>8. Características, mecanismos de acción, propiedades y usos.</p> <p>Se introducirá el uso racional de estos fármacos en pacientes de Cuidados Paliativos.</p> <p>Modulo N° 2: Fármacos para el tratamiento del dolor.</p> <p>1. Generalidades del dolor.</p> <p>2. Dolor vs nocicepcion.</p> <p>3. Condiciones que producen dolor.</p> <p>4. Fibras nerviosas según tipo anatómico.</p> <p>5. Neurofisiología del dolor.</p> <p>6. Mecanismos moduladores de la vía nociceptiva, mecanismos de señalización de las vías aferentes nociceptivas.</p> <p>7. Clasificación de los analgesicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opiodes: • Compuestos para aliviar dolor moderado a severo. 	

Asignatura	Contenido	Competencias Específica
	<ul style="list-style-type: none"> • Morfina (prototipo). • Narcóticos. • No-opiodes: <ul style="list-style-type: none"> •-Alivian dolor leve a moderado •-AINES: aspirina •-Acetaminofen •-Analgésicos para aliviar síndromes • Para dolores no causados por daño al tejido (NP, gota, migraña): ATC, AINES, Corticoesteroides: Colchicina, Derivados del ergot y triptanos <p>8. Mecanismos de acción, propiedades y usos.</p> <p>En estos contenidos se enfocará el uso racional de los fármacos para el tratamiento del dolor en pacientes con Cuidados Paliativos.</p> <p>Modulo Nº 4: "Fármacos del Sistema Endocrino".</p> <p>5. Generalidades de la enfermedad:</p> <p>6. Características, síntomas, etiología fisiopatología, Características del paciente terminal (complicaciones micro y macrovasculares) y metas del tratamiento.</p> <p>7. Clasificación y mecanismos de acción de los fármacos para el tratamiento de la Diabetes Mellitus.</p> <p>8. Tratamiento: Modificaciones del estilo de vida. Dieta. Ejercicio. Medicamentos: Insulina (inyectable), Orales (sulfonilureas, biguanidas, glinidas, glitazonas, inhibidores de las alfa-glucosidasas, etc.). Mecanismo de acción, propiedades y uso.</p> <p>Se introducirá el uso racional de estos fármacos en pacientes de Cuidados Paliativos.</p>	
<p>Legislación y Ética Farmacéutica (FAR 595)</p>	<p>Aspectos Éticos del Ejercicio Profesional Farmacéutico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principios Éticos de la profesión farmacéutica. • Solución de Dilemas Éticos. <p>Se explicará al estudiante los conceptos de los principios éticos profesionales y su aplicación en los servicios de cuidados paliativos en pacientes y en la solución de dilemas</p>	<p>Aplica los principios éticos profesionales en los servicios de cuidados paliativos en pacientes con enfermedad Terminal avanzada.</p>

Asignatura	Contenido	Competencias Específica
Legislación y Ética Farmacéutica (FAR 595)	<p>éticos principalmente en pacientes con cuidados paliativos.</p> <p>Actividades: Estudio de casos: solución de dilemas éticos en pacientes con cuidados paliativos</p> <p>Visita de campo a la Asociación Hospes, aspectos Éticos del Ejercicio Profesional Farmacéutico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derechos del Paciente. • Ley N° 68 de 20 de noviembre se 2003. • Resolución N° 499 de 21 de junio de 2010. <p>Se estudiarán las normas legales que regulan los derechos del paciente y su aplicación en los servicios de cuidado paliativos en los pacientes con enfermedades terminales avanzadas, así como el papel del farmacéutico en estos servicios.</p>	<p>Aplica las normas vigentes en materia de regulación de medicamentos y otros productos para la salud humana, que son pertinentes a los servicios de cuidados paliativos de los pacientes con enfermedad terminal avanzada.</p>
Prescripciones I (FAR 530)	<p>Interacción Farmacéutico- Paciente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos del proceso de comunicación Interpersonal. • Responsabilidad del Farmacéutico en el proceso de comunicación con el paciente y sus cuidadores. • Barreras de la comunicación. • Técnicas de comunicación. <p>El estudiante preparará charlas educativas dirigidas a familiares y, cuidadores del paciente con cuidados paliativos; a los voluntarios y a la comunidad en general con el objetivo de sensibilizarlos sobre cuidados paliativos.</p>	<p>Maneja efectivamente las técnicas educativas e informáticas para la atención del paciente.</p> <p>Comunica efectivamente en forma oral y escrita información sobre enfermedades y medicamentos.</p> <p>Desarrolla actividades y/o programas de educación para pacientes, personal de salud, administrativos y público en general.</p>
Prescripciones II (FAR 560)	<ul style="list-style-type: none"> • Agentes antiretrovirales para infecciones por el VIH. • Quimioterapia de la Tuberculosis. <p>Los estudiantes realizarán una investigación utilizando un cuestionario de recolección de información en instituciones de salud públicas, para conocer el papel del farmacéutico en la atención del paciente ambulatorio con estas infecciones y en estado terminal avanzado y su inclusión en los equipos de salud que brindan cuidados paliativos.</p>	<p>Investiga en materia de enfermedades y medicamentos.</p> <p>Previene, Identifica y Resuelve problemas relacionados a medicamentos.</p> <p>Evalúa documentación y literatura científica.</p>

Asignatura	Contenido	Competencias Específica
	<p>Atención Farmacéutica Problemas Relacionados a medicamentos • Implantación del proceso de atención farmacéutica</p> <p>El estudiante captará un paciente en las unidades de cuidados paliativos, Asociación Hospes y otras organizaciones que brindan cuidados paliativos y le darán seguimiento durante todo el semestre y presentarán un informe con las intervenciones realizadas con el equipo de cuidados paliativos.</p>	
<p>Farmacia de Hospital (FAR 400)</p>	<p>Módulo N°4: Funciones Asistenciales de Apoyo Clínico en la Farmacia Hospitalaria.</p> <p>Tratamiento del paciente con Cáncer y Preparación de Agentes Citostáticos (Quimioterapia).</p> <p>Módulo N°5: Avances de la Farmacia Hospitalaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en Programas Asistenciales: Manejo de Pacientes de Triple Terapia, Cuidados Paliativos y Manejo del Dolor. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maneja integralmente la condición del paciente (patológica, social, nutricional, psicológica, etc.) 2. Maneja efectivamente las técnicas educativas e informáticas para la atención al paciente. 3. Comunica Efectivamente en forma oral y escrita información sobre enfermedades y medicamentos. 4. Maneja dispositivos que contienen medicamentos o se utiliza para administrarlos, y aquellos que se utilizan para medir indicadores del resultado de la terapéutica. 5. Investiga en Materia de enfermedades y tratamiento. 6. Analiza la prescripción médica y/o la orden del expediente clínico, en base a aspectos relacionados con el expediente, el medicamento y el sistema de salud. 7. Prepara la prescripción.

Asignatura	Contenido	Competencias Específica
<p>Opción al trabajo de graduación:</p> <p>• Practica Profesional en farmacias comunitarias privadas.</p>	<p>Programa de Atención Farmacéutica: Seguimiento farmacoterapéutico e intervención en la farmacoterapia del paciente</p> <p>El estudiante captará cinco pacientes en las unidades de cuidados paliativos, Asociación Hospes y otras organizaciones que brindan cuidados paliativos y le darán seguimiento durante todo el periodo de práctica y presentarán un informe con las intervenciones realizadas con el equipo de cuidados paliativos.</p> <p>Asesoría a los pacientes en cuanto al uso seguro y efectivo de sus medicamentos</p> <p>Educación a Pacientes</p> <p>El estudiante preparará charlas educativas dirigidas a familiares y cuidadores del paciente con cuidados paliativos; a los voluntarios y a la comunidad en general con el objetivo de sensibilizarlos sobre cuidados paliativos</p> <p>Información de Medicamentos a pacientes y otros profesionales del equipo de salud.</p> <p>Dispensación de medicamentos con prescripciones médica y de venta sin receta médica.</p> <p>Durante la práctica profesional, el estudiante dispensará medicamentos con receta médica, aplicando los principios éticos y las normas éticas y legales que regulan la materia. Documentará en tablas la cantidad aproximada de recetas dispensadas por día, tipo de medicamento prescrito y no prescrito más frecuentemente dispensado e identificará errores de prescripción y dispensación observados durante la práctica. La sistematización de esta información le permitirá también al estudiante, recomendar al farmacéutico qué inventario de medicamentos se requiere mantener para brindar los servicios de cuidados paliativos.</p>	<p>Previene, Identifica y Resuelve problemas relacionados a medicamentos.</p> <p>Evalúa documentación y literatura científica.</p> <p>Desarrolla actividades y/o programas de educación para pacientes, personal de salud, administrativos y público.</p> <p>Analiza la prescripción médica y/o la orden del expedientes clínico en base a aspectos relacionados con el paciente, el medicamentos y el sistema de salud.</p> <p>Prepara la prescripción médica.</p> <p>Elaboración de listas de medicamentos.</p>

Asignatura	Contenido	Competencias Específica
<p>Opción al trabajo de graduación:</p> <p>Practica Profesional en Farmacia Hospitalaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recorrido por el Hospital. • Conocimiento de las diferentes áreas de la Farmacia. • Revisión de la Lista de Medicamentos del Hospital cumpliendo con las disposiciones o normas establecidas por la Comisión de Medicamentos. • Participar activamente en el Depósito de medicamentos (adquisición, control de medicamentos). • Surtido de los pedidos de medicamentos para las salas. • Identificación de la codificación de los medicamentos usados en la Farmacia. • Control de caducidades y conservación de medicamentos en Farmacia. • Colaboración en el manejo y control de medicamentos estupefacientes y psicotrópicos y otros medicamentos de control especial en el hospital. • Dispensación a pacientes ambulatorios. • Dispensación de medicamentos a pacientes ambulatorios (Programa de Terapia Anti-retroviral). • Distribución de medicamentos a pacientes hospitalizados con los sistemas tradicionales. • Distribución de medicamentos a pacientes a pacientes hospitalizados con el sistema de Dosis Unitaria. • Participación activa en la preparación de Nutrición parenteral. • Participación activa en la preparación de quimioterapia y otras mezclas intravenosas. • Reenvasado y mezclas de Medicamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las normas vigentes en materia de regulación de medicamentos y otros productos para la salud humana en el país. • Investiga en materia de procesos relacionados con aspectos regulatorios. <p>Analiza la prescripción médica y/o la orden del expediente clínico, en base a aspectos relacionados con el expediente, el medicamento y el sistema de salud.</p> <p>Prepara la prescripción médica (fórmulas magistrales, productos terminados, nutrición parenteral, mezclas intravenosas, quimioterapia, dispositivos, etc.).</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver consultas sobre medicamentos • Elaboración y distribución de panfletos o volantes educativas sobre medicamentos dirigidas a familiares de pacientes. • Elaboración y presentación del Boletín Informativo de las actividades desarrolladas en el Servicio de Farmacia Hospitalaria. • Sesiones Bibliográficas de temas Farmacoterapéuticos dirigido al Personal de Farmacia. 	<p>Desarrolla actividades y/o programas de educación para pacientes, personal de salud, administrativos y público en genera.</p> <p>Actualiza sus conocimientos en el área del ejercicio de la profesión.</p>

Asignatura	Contenido	Competencias Específica
	<ul style="list-style-type: none"> • Brindar asesoramiento técnico al personal de enfermería sobre información de medicamentos (estabilidad/administración). • Charla sobre el uso adecuado de medicamentos y manejo de los efectos secundarios de medicamentos dirigidos a los pacientes y sus familiares sobre Cuidados Paliativos. • Seguimiento farmacoterapéutico a paciente hospitalizados mediante el perfil farmacoterapéutico e historia medicamentosa. • Sesión de Orientación sobre la notificación de sospechas de RAM/FF o FT y participación del farmacéutico en los Ensayos clínicos. • Participación en el programa de Cuidados Paliativos del hospital. • Asesoría de medicamentos a pacientes ambulatorios (Programa de Terapia Antiretroviral). 	<p>Resuelve problemas relacionados a medicamentos (PRM).</p> <p>Evalúa documentación y literatura científica.</p> <p>Conoce la fisiopatología de las enfermedades en el paciente.</p> <p>Domina la farmacocinética y la farmacodinamia del medicamento utilizado en el paciente con Cuidados Paliativos.</p> <p>Maneja integralmente la condición del paciente (patológica, social, nutricional, psicológica, etc).</p> <p>Maneja efectivamente la técnica educativa e informática para la atención al paciente.</p> <p>Comunica efectivamente en forma oral y escrita información sobre enfermedades y medicamentos.</p> <p>Maneja dispositivos que contienen medicamentos o se utilizan para administrarlos y aquellos que se utilizan para medir indicadores del resultado de la terapéutica.</p> <p>Investiga en materia de enfermedades y tratamiento.</p>

Asignatura	Contenido	Competencias Específica
Seminario como opción al trabajo de Graduación	<p>Atención farmacéutica en el manejo del dolor por cáncer.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Principios de la atención farmacéutica. 2. Bases fisiológicas de la transmisión del dolor. 3. Dolor de origen oncológico 4. Bases farmacológicas del manejo del dolor. 5. Aspectos legales del uso de opioide. 6. Farmacoterapia del manejo del dolor: bases teóricas y visita a la unidad de Cuidados Paliativos del Instituto Oncológico Nacional (en este punto se incluirán visitas otros centros de cuidado paliativo del país como GANET, en el Hospital del Niño y a nivel de las provincias centrales en el Hospital Aquilino Tejeira). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la fisiopatología de las enfermedades en el paciente. 2. Domina la farmacocinética y la Farmacodinamia del medicamento utilizado en el paciente con Cuidados Paliativos. 3. Maneja integralmente la condición del paciente (patológica, social, nutricional, psicológica, etc.). 4. Maneja efectivamente las técnicas educativas e informáticas para la atención al paciente. 5. Comunica efectivamente en forma oral y escrita información sobre enfermedades y medicamentos. 6. Maneja dispositivos que contienen medicamentos o se utiliza para administrarlos, y aquellos que se utilizan para medir indicadores del resultado de la terapéutica. 7. Investiga en Materia de enfermedades y tratamiento. 8. Analiza la prescripción médica y/o la orden del expediente clínico, en base a aspectos relacionados con el expediente, el medicamento y el sistema de salud. 9. Aplica las normas vigentes en materia de regulación de medicamentos y otros productos para la salud humana en el país. 10. Investiga en materia de procesos relacionados con aspectos regulatorios.

3.3. MAESTRÍA EN FARMACIA CLÍNICA

Asignatura	Contenido	Competencias Específica
Temas Especiales en Atención Farmacéutica	Oncología y Cuidados Paliativos. Fisiopatología de las principales neoplasias. Farmacoterapia de las neoplasias más comunes en Panamá. Manejo y prevención de efectos adversos producidos por los antineoplásicos. Farmacoterapia de los síndromes dolorosos asociados al cáncer.	Todas
Farmacoterapia Avanzada I.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propedéutica clínica: El expediente Clínico, signos vitales, interpretación de pruebas de laboratorio, instrumentos de recolección de datos. 2. Aplicación de la Farmacocinética Clínica a la farmacoterapia. 3. Seguimiento fármaco terapéutico. 4. Evaluación física del paciente en el seguimiento de la farmacoterapia. 5. Consideraciones de uso de los medicamentos en grupos especiales. 6. Farmacoterapia de enfermedades del sistema Cardiovascular y renal. 7. Farmacoterapia de enfermedades del SNC. 8. Farmacoterapia de enfermedades del Sistema Gastrointestinal. 	
Farmacoterapia Avanzada II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desordenes endocrinos. 2. Trastornos del Sistema respiratorio. 	
Farmacoterapia Avanzada II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nutrición Clínica. 2. Desordenes reumatológicos. 	
Práctica Ambulatoria.	Cuidados Paliativos	
Práctica Hospitalaria	Cuidados Paliativos <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de los pacientes que requieren de la provisión de atención farmacéutica 	

Asignatura	Contenido	Competencias Específica
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Establecer relación terapéutica entre paciente y equipo de salud. 3. Identificación de problemas relacionados a la terapia de diez paciente seleccionados. 4. Documentar la historia clínica de pacientes, problemas relacionados a medicamentos e intervenciones para resolver los mismos y resultados obtenidos. 5. Diseñar un régimen terapéutico individualizado y un plan de seguimiento de cada paciente seleccionado, basado en la definición de metas terapéuticas para la solución de los problemas identificados. 6. Determinar las alternativas terapéuticas fármaco terapéuticas factibles. 7. Desarrollar estrategias de prevención y promoción de la salud de los pacientes. 8. Impacto en la reducción de la morbilidad asociada a la farmacoterapia de pacientes mediante la aplicación de la atención farmacéutica. 	

3.4. ESPECIALIZACION EN FARMACIA HOSPITALARIA

Asignatura	Contenido	Competencias Específica
Farmacia Onco-Hematológica	<p>Farmacia Onco-Hematológica</p> <p>El curso está diseñado para desarrollar las habilidades del participante en la preparación de soluciones en condiciones asépticas, en condiciones de seguridad al personal que prepara y administra los agentes citostáticos, brindar el seguimiento farmacoterapéutico, participar activamente e integrarse en la provisión de atención farmacéutica a los pacientes de las unidades de cuidado paliativo.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad de la Farmacia Hospitalaria en el tratamiento de cáncer. • Estándares de calidad de los servicios de Farmacia Oncológica. • Seguimiento farmacoterapéutico a pacientes con cáncer. • Cuidados paliativos del paciente con cáncer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los estándares de calidad de los servicios de Farmacia Oncológica. • Aplica los conocimientos adquiridos sobre el seguimiento farmacoterapéutico a pacientes con cáncer y los cuidados paliativos. • Conoce las características del paciente con cáncer.

4. MEDICINA. ESCUELA DE MEDICINA.

Esta propuesta fue desarrollada en consenso por la Comisión Nacional de Cuidados Paliativos y el Decano de la Facultad de Medicina, Dr. Enrique Mendoza.

AÑO / SEM	CODIGO	DENOMINACIÓN	HORAS SEM	HORAS para TEMA C. PALIAT.	DESCRIPCIÓN TEMA
I AÑO I	NC-100	Introducción a las Ciencias de la Salud ¹	2	1	1. Cuidados Paliativos: Atención integral al final de la vida (conceptos generales, dolor total, escalera analgésica, atención integral).
II	NC-108	Psicología Aplicada a las Ciencias de la Salud ²	4	4	1. Habilidades de comunicación especiales ante la enfermedad terminal y los procesos de Duelo. 2. Aspectos emocionales del trabajo en equipos interdisciplinarios ante situaciones difíciles (paciente terminal). 3. Atención emocional al paciente terminal y su familia. 4. Autocuidado del Equipo de salud.
III AÑO V	MED MPS-320	Medicina Preventiva y Social I Promoción de la Salud Educación para la Salud Programas de Salud Salud Ocupacional	6	1	1. Programa Nacional de cuidados paliativos (Normas Internacionales, Marco Legal Nacional, Coordinación del Programa, Niveles de ejecución).
	MED PSIC-325	Psicología Médica	2	2	1. Proceso de Duelo Normal/Patológico. 2. Las respuestas psicológicas del médico ante la enfermedad terminal y la muerte.
VI	MED FAR-340	Farmacología Médica	16	2	1. Farmacología del Dolor Oncológico (concepto de dolor total, escalera analgésica de la OPS, acceso a opioides).
IV AÑO VII	MED PROPED -410	Propedéutica clínica y fisiopatología	448	1 (40 horas de práctica clínica)	1. Evaluación clínica del dolor como V signo vital (escalas de dolor, manejo integral). 2. Práctica clínica en el ION incluyendo la Unidad de Cuidados Paliativos de 1 semana ³ .

AÑO / SEM	CODIGO	DENOMINACIÓN	HORAS SEM	HORAS para TEMA C. PALIAT.	DESCRIPCIÓN TEMA
V AÑO IX	MED OBS-545	Obstetricia	224	1	1. Cuidados Paliativos Perinatales.
	MED PEDIAT II-512	Pediatría II	128	1	1. Cuidados Paliativos Pediátricos.
	MED MPS IV-525	Medicina Preventiva y Social IV Epidemiología II	112	1	1. Epidemiología de las enfermedades no transmisibles. (Oncológicas, crónico degenerativas, incluyendo la fase terminal de las mismas).
X	MED GIN-530	Ginecología	128	1	1. Cuidados Paliativos Oncológicos en Ginecología.
	MED CIR I-540	Cirugía I Cirugía general	224	1	Cirugía Paliativa
	MED APS III-550	Atención Primaria de Salud III	64	1	1. Atención Primaria en Salud centrada en la persona. El modelo de los Cuidados Paliativos (énfasis en la atención domiciliaria).
VI AÑO XI	MED PSIQ-610	Psiquiatría	224	1 (40 horas prácticas clínicas por Salud Mental ION)	1. Aspectos Psiquiátricos de la atención de personas con enfermedades oncológicas y crónico-degenerativas (incluyendo la fase terminal y el duelo).
XII	MED INT IV-615	Medicina Interna IV (Geriatría, Oncología, endocrinología)	224	2	1. Cuidados Paliativos Oncológicos. 2. Cuidados Paliativos Geriátricos.
	MED BIOT-630	Bioética	16	1	1. Dilemas éticos al final de la vida.
	MED URG-635	Medicina de Urgencias	128	1	1. Manejo del paciente terminal en Urgencias.
	MED MPS V-655	Medicina Preventiva y Social V (Economía, planificación y evaluación en salud)	112	1	1. Planificación y Evaluación de Programas de cuidados Paliativos.
	MED TERAP-660	Terapéutica	48	16	1. Módulo de Terapéutica en Cuidados Paliativos (Control de síntomas por sistema, manejo del dolor, síntomas en agonía, manejo de duelo complicado)*.
TOTAL DE HORAS			7504	39 (80 horas clínicas)	CORRESPONDE APROXIMADAMENTE A 3 CRÉDITOS

¹ Se debe consultar el programa de esta materia

² Revisar el tema con la Facultad de Psicología

³ Puede ser por otras áreas del ION, incluso el Hospital Geriátrico de la CSS

⁴ Este módulo también se puede ubicar en Atención Primaria de Salud III. Otra opción de Curso de Verano Obligatorio.



Aliviar el sufrimiento es un derecho humano básico y crear soluciones que lo garanticen debe ser una prioridad del Sistema de Salud Pública. Usted puede elegir el modelo que crea más conveniente, pero no puede posponer el hacerlo.

III. REFLEXIONES FINALES

El desarrollo curricular es un proceso dinámico en donde el paradigma reinante en un momento histórico matiza la forma de expresar los objetivos, contenidos, métodos y estrategias para el proceso enseñanza aprendizaje. Esto puede provocar que la inserción de nuevos contenidos dentro de la malla curricular sea más difícil.

Toda propuesta curricular no pasa de ser letra muerta si aquellos involucrados en su desarrollo operativo no la incorporan en su quehacer diario; por ende la aplicación de esta guía depende del grado de sensibilización por el tema de todos los actores involucrados en el proceso: estudiantes, profesores, administrativos e instituciones que reciben a los profesionales formados y deben retroalimentar a las entidades formadoras para mantener actualizados y acorde a la demanda el currículo.

La dinámica de diseño de esta guía fue participativa mediante diferentes técnicas, talleres realizados con los docentes de las Facultades de las Ciencias de la Salud, reuniones de trabajo con Decanos y presentaciones ante el Consejo Académico. Esto no garantiza que se haya agotado la consulta, por lo que desde ya anticipamos una próxima versión mejorada, luego de su divulgación y uso.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL RECOMENDADA POR SECPAL

- Protocolos de la Sociedad Catalano-Balear de Cuidados Paliativos.** Pendiente de Publicación, 1993.
- Gómez-Batiste, Alentorn, X., Roca Casas, J., Pladevall Casellas, C., Gorchs Font, N., Guinovart Garriga, C. **Atención Domiciliaria, Monografías Clínicas en Atención Primaria.** Ed. DOYMA, Barcelona, R. M. López y N. Maymo (Editores), 1991 : 131-149.
- Gómez-Batiste, X., Borrás, J. M., Fontanais, M. D., Stjernsward, J., Trias, X. **Palliative Care in Catalonia 1990**, página 95. *Palliative Medicine* 1992; 6 : 321-327.
- Cancer Pain Relief and Palliative Care.** Technical Report Series 804. Organización Mundial de la Salud, Ginebra, 1990. Twycross, R, G., Lack, S. A.
- Therapeutics in Terminal Cancer** (2 Ed.) Ed. Churchill-Livingstone, Edinburgo, 1990.
- Saunders, C. **Cuidados de la Enfermedad Maligna Terminal.** Ed. Salvat. Barcelona 1988.
- Gómez-Sancho, M., *et al.* **Control de Síntomas en el Enfermo de Cáncer Terminal.** Ed. ASTA Médica. 1992.
- Gómez-Sancho, M., Ojeda Martín, M., Dario Garcra-Rodríguez, E., Navarro Marrero, M. A. **Organización de los Cuidados del enfermo de cáncer terminal en Las Palmas - Norte.** *Farmacoterapia*, Vol. IX, Nº.4: 203-210, 1992.
- Gordón de Isaacs, Lydia; Myrna de Anderson, Cristina de García. **Cuidados Paliativos.** Editorial Universitaria Carlos Manuel Gasteazoro, 2003, 154 páginas.
- Jaramillo, Maribel. **El Cuidado Paleativo del recién nacido pluripatológico.** Editorial Universitaria, 2011.
- Protocolo Alivio del Dolor y Cuidados Paliativos para el Niño con Cáncer.** Ministerio de Salud 2005. Ministerio de Salud de Chile.
- Sanz Ortiz, J., **Principios y Práctica de los Cuidados Paliativos** (Editorial) *Medicina Clínica* (Barcelona), 1989; 92: 143-145.
- La comunicación en Medicina Paliativa** (Editorial) *Medicina Clínica* (Barcelona), 1992; 98: 416-418
- La Enfermedad terminal en el cáncer.** En *Medicina General y Cáncer. Manual Clínico.* DOYMA (ed.). Barcelona. J. Estapé el. Burgos (Directores), 1991: 173-190.
- Sriram Yennurajalingam and Eduardo Bruera. **Oxford American Handbook of Hospice and Palliative Medicine.** 2011.

GUÍAS MÉDICAS DE LA SECPAL - LISTADO DE GUÍAS

EL DUELO EN LOS CUIDADOS PALIATIVOS.
CUIDADOS PALIATIVOS NO ONCOLÓGICOS: ENFERMEDAD TERMINAL Y FACTORES PRONÓSTICOS.
CUIDADOS PALIATIVOS EN EL ANCIANO.
CUIDADOS PALIATIVOS - LA FAMILIA DE LA PERSONA ENFERMA.
PACIENTE PEDIÁTRICO y CUIDADOS PALIATIVOS.
SÍNTOMAS GENITOURINARIOS.
PROBLEMAS ÉTICOS AL FINAL DE LA VIDA.
SEDACIÓN EN CUIDADOS PALIATIVOS.

MANUALES Y GUÍAS DE CUIDADO PALIATIVO ALCP

Si desea compartir material de su producción, u otro que considere apropiado, por favor contáctese con la coordinación enalcp.administracion@gmail.com

CUIDADO PALIATIVO. GUÍAS DE TRATAMIENTO PARA ENFERMERÍA

Roxana Bonacina, María Minatel, Valeria Tedeschi, Clara Cullen y Roberto Wenk.
Programa Argentino de Medicina Paliativa-Fundación FEMEBA. Año 2004.

CUIDADOS PALIATIVOS. GUÍAS PARA EL MANEJO CLÍNICO.

Organización Panamericana de la Salud (OPS). International Association for Hospice and Palliative Care (IAHPC). Año 2004.

CUIDANDO UN ENFERMO EN CASA. MANUAL PARA LA FAMILIA

Patricia Agre, Gilly Burn, Jan Hil, Jo Hockéy, Neil MacDonald, Benita Msika, Krishan Nair, Alberto Roxas, Jan Sternsward y Roberto Wenk.
Programa Argentino de Medicina Paliativa-Fundación FEMEBA. Año 1993.

MANUAL DE MEDICINA PALIATIVA

Rodrigo López, Flavio Nervi y Paulina Taboada.
Pontificia Universidad Católica de Chile. Año 2005.

MEDICINA PALIATIVA Y CUIDADOS CONTINUOS

Alberto Alonso Babarro, José Carlos Bermejo, Mariela Bertolino, Pilar Bonati, Yerko Borghero, Eduardo Bruera, Sofía Bunge, Jorge Calderón, Marcela Carrasco, Pablo Cortés, Clara Cullen, Liliana De Lima, Ignacia Del Río, Claudio Fierro, Nelly Frascino, Patricia Fuentealba, Marcela González, Matías González, Mario Guerrero, Flavio Nervi, Alejandra Palma, Alejandra Rodríguez, César Sánchez, Jadrana Sore, Paulina Taboada, Robert Twycross, Francisca Wormald. Año 2010.

PALLIATIVE CARE IN DEVELOPING COUNTRIES: PRINCIPLES AND PRACTICES

Editado por Bruera E., DeLima L., Wenk R. y Farr W. Primera edición. IAHP Press, Año 2004.

USO DE OPIOIDES EN TRATAMIENTO DEL DOLOR: MANUAL PARA LATINOAMERICA

Patricia Bonilla, Liliana De Lima, Paola Díaz Zuluaga, Marta Ximena León MX, Marcela González M. (editoras) Año 2011.

MANUALS / GUIDELINES / BOOKS IAHP

Curriculum for Palliative Care for nurses (In Spanish) Published in partnership with the Latin American Association for Palliative Care (ALCP), it satisfies the educational needs of Palliative Care nurses working in Latin America and the Caribbean.

Getting Started Guidelines and Suggestions for those Starting a Hospice / Palliative Care Service. Discusses in detail key issues for planning a palliative care service. Available for free in the IAHP website.

Manual of Palliative Care. Provides basic information for the care of patients with terminal illnesses, including chapters on symptom relief, pain treatment, communication, and ethics.

Manual de opioides para el tratamiento del dolor (In Spanish), Published in partnership with the Latin American Association for Palliative Care (ALCP) and the Venezuelan Society of Palliative Medicine, it provides information about opioid availability in the Latin-American region. This is a dynamic application to facilitate quick and easy access to the information.

IAHP Newsletter is sent to more than 8,000 Palliative Care workers around the globe. It includes the article of the Month, book reviews and news about hospice and Palliative Care developments from different regions, information on events, information on new programs or grants available from the IAHP, etc.

More info

Palliative Care in the Developing World: Principles and Practice. Addresses conditions and diseases which are common in developing countries, including TB, malaria, cancer, AIDS, chronic neurological conditions and others, making specific emphasis on the treatment of patients who do not have access to curative, expensive treatments.

Pallipedia is a Palliative Care free online dictionary intended to be owned and nurtured by the global Palliative Care community.

ANEXO

ANEXO 1.

IAHPC Lista de Prácticas Esenciales en Cuidado Paliativo© Identifique, evalúe, diagnostique y aplique medidas de tratamiento para:

Necesidades físicas:

Dolor (todos los tipos)
Problemas respiratorios (disnea, tos)
Problemas gastrointestinales (estreñimiento, náuseas, vómito, boca seca, mucositis, diarrea)
Delirium
Heridas, úlceras, prurito y lesiones de piel
Insomnio

Necesidades psicológicas / Emocionales / Espirituales:

Estrés psicológico
Sufrimiento del familiar y/o cuidador
Ansiedad

Identifique y evalúe – provea apoyo y cuando sea posible, refiera para diagnóstico y tratamiento para:

Necesidades físicas:

Fatiga
Anorexia
Anemia
Somnolencia o sedación
Sudoración

Necesidades psicológicas / Emocionales / Espirituales:

Necesidades espirituales y angustia existencial
Depresión
Problemas de duelo de la familia y /o cuidador

Otros:

Asuntos de planificación y coordinación del cuidado:

Identifique los recursos y apoyo disponibles y desarrolle e implemente un plan de cuidado basado en las necesidades del paciente.
Provea cuidado en los últimos semanas/días de vida
Identifique, evalúe e implemente soluciones para facilitar la disponibilidad y el acceso a los medicamentos (con énfasis en los opioides)
Identifique las necesidades psicológicas / espirituales propias y de los otros profesionales involucrados en el cuidado

Asuntos de la Comunicación:

Establezca comunicación con el paciente, la familia y el cuidador sobre el diagnóstico, el pronóstico, la enfermedad, el tratamiento, los síntomas y su manejo, y las necesidades de los últimos días/semanas de vida.
Identifique y establezca las prioridades con el paciente y el cuidador.
Provea información y asesoría al paciente y al cuidador de acuerdo con los recursos disponibles. Sensibilice a otros profesionales y trabajadores de la salud acerca del cuidado paliativo.

Este libro se imprimió en los
Talleres de la Imprenta de la Universidad de Panamá
bajo la administración del Rector Magnífico
Dr. Gustavo García de Paredes
2013